

NEFORMALUSIS MOKYMASIS

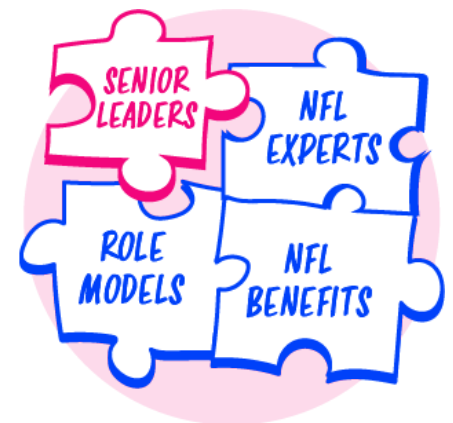
Politikos rekomendacijos

I šias rekomendacijas reikėtų žiūrėti visapusiškai.

Mokyklose kas mėnesį turėtų būti bent viena neformaliajam mokymuisi skirta diena, kurią vestų specialistai, jaunuoliai ar kiti asmenys, turintys patirties šioje srityje.



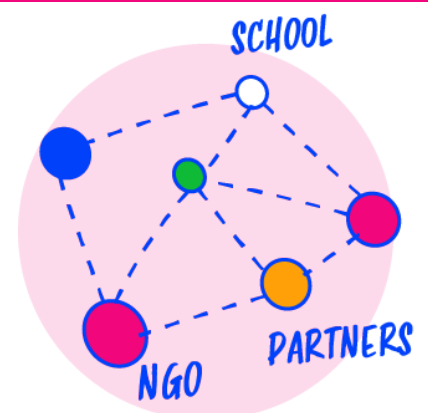
Formaliojo švietimo įstaigose suinteresuotosios šalys (įskaitant vyresnius vadovus, mokytojus, dėstytojus, tėvus, savanorius ir kitus) turėtų būti geriau informuotos apie neformaliojo mokymosi naudą bei turėtų palaikyti ryšį su sektiniais pavyzdžiais ir šios srities profesionalais.



Būtina remti tyrimus apie neformaliojo mokymosi poveikį, naudą ir tikslą bei užtikrinti, kad jų būtų atliekama daugiau. Tokie tyrimai padeda paaiškinti neformaliojo mokymosi poveikį, naudą ir tikslą suinteresuotosioms šalims (įskaitant darbdavius, tėvus, mokytojus, savanorius, dėstytojus ir kitus) ir taip prisideda prie jo skatinimo.



Vietos valdžia turėtų sudaryti sąlygas ir skirti išteklių NVO, mokyklų ir kitų partnerių bendradarbiavimui, sukurdamą stipresnį ir visapusiškesnį tinklą, kuriame šalys galėtų dirbti pagal tokią pačią sistemą.



TVARUMAS

Reikalavimai, ne rekomendacijos

Užtikrinti, kad žmonės būtų geriau informuoti apie tvaraus gyvenimo būdo naudą, suteikiant jiems galimybę būti planetos gynėjais, saugotojais ir kovotojais už ją.



Turi būti reikalaujama, kad įmonės prieinamu formatu skelbtų tikslus, standartizuotus duomenis apie savo keliamą taršą. Šis procesas turi būti reguliuojamas nepriklausomai. Žmonėms turėtų būti sudaryta galimybė remiantis tokiais duomenimis daryti įmonėms spaudimą.



Užtikrinti, kad jaunuoliai būtų geriau informuoti apie problemas, kad jie galėtų aktyviai dalyvauti priimant sprendimus klausimais, turinčiais įtakos jų ateičiai. Tai turėtų apimti tokias temas kaip žiedinė ekonomika, visuomenės informuotumas, išteklių gavyba, vartotojų praktika ir transportas.



Vyriausybės turėtų nedelsdamos imtis veiksmų dėl praktinių ir išsprendžiamų dalykų, įskaitant politikos ir praktikos įgyvendinimą, tokiose srityse kaip:

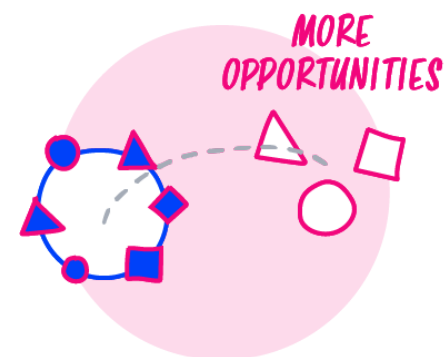
- hidroponinis žemės ūkis;
- tausioji žvejyba;
- pakartotinio naudojimo ir atstatymo metodai;
- transporto lėšų skyrimas tik švariam viešajam transportui;
- lėšų nukreipimas iš stambiojo verslo mažesniems vietos ir tvariems projektams bei įmonėms.



ĮTRAUKTIS

Politikos rekomendacijos

Atskirtį patiriantiems jaunuoliams sudaryti konkretesnes galimybes dalyvauti (įskaitant renginius, įvairią veiklą, kalbų mokymąsi įtraukčiai, didesnį judumą siekiant įgyti esminės gyvenimo patirties).



Vietos ir regionų valdžios institucijos turėtų suteikti išteklių, kad būtų sudarytos sąlygos saugioms erdvėms, projektams ir bendruomenės sanglaudos bei kultūrinių mainų veikloms, kurios būtų prieinamos, svarbios ir patrauklios jų bendruomenėms.



Formaliojo švietimo įstaigos turėtų aktyviai sudaryti sąlygas saugiai diskutuoti LGBTQIA+ temomis, įskaitant atitinkamą darbuotojų mokymą, kad jaunuoliai galėtų išreikšti save.



Kurti prieinamas ir įtraukias erdves bei renginius, kuriuose galėtų dalyvauti visi negalia turintys jaunuoliai, užtikrinant tam reikalingą paramą, pavyzdžiui, asmeninius asistentus, tinkamą fizinę infrastruktūrą, gestų kalbos vertėjus ir Brailio raštą.



Vyriausybės turėtų nedelsdamos suteikti išteklių, kad sudarytų konkrečias galimybes integruoti jaunos pabėgėlius ir imigrantus, taip padėdamos jiems jaustis bendruomenės dalimi.



DALYVAVIMAS

Politikos rekomendacijos

Į šias rekomendacijas reikėtų žiūrėti visapusiškai.

Vietos, regionų, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis vyriausybės turėtų būti įstatymais įpareigosotos atsižvelgti į jaunimo nuomonę ir atitinkamai imtis veiksmų. Taip pat turi būti sprendimų ginčijimo mechanizmas su aiškiais terminais ir procesais.



Kampanijos ir dalyvavimo galimybės turėtų būti kuriamos taip, kad įtrauktų jaunimą, patrauktų jo dėmesį ir pasiektų jį jo naudojamais kanalais ir jo lankomose vietose. Jos taip pat turėtų skatinti politinį įsitraukimą.



Vyriausybės turėtų užtikrinti, kad patariamąsios jaunimo tarybos ir parlamentai būtų įsteigti vietos, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis, suteikdami prasmingą, veiksmingą, kūrybišką ir amžių atitinkančią demokratinę galimybę.



Vietos, nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis vyriausybės turėtų užtikrinti tvarų finansavimą, kad jaunimas turėtų galimybę dalyvauti projektuose ir jaunimo tarybos ar parlamento veikloje.





PSICHIKOS SVEIKATA

Politikos rekomendacijos

Vyriausybės turėtų skirti lėšų mokykloms, kad jos į formalųjį švietimą integruotų psichikos sveikatos ir sveikos gyvensenos temas. Tuo tikslu reikia:

- sveikatos ugdymo dalyko, kuris apimtų psichikos sveikatą, nekonkurencinę fizinę veiklą ir sveiką gyvenseną bei mitybą, taip pat specialaus mokytojų apmokymo, kad jie galėtų tokį dalyką dėstyti;
- standartizuotos psichikos sveikatos sistemos, kurią institucijos galėtų naudoti kurdamos naują arba peržiūradamos esamą politiką ir procedūras;
- šviesti šiomis temomis psichikos sveikatos mentorius (bendraamžiai-bendraamžiams) ir mokyklos darbuotojus.

Vyriausybės turėtų sukurti tinkamus nemokamų psichikos sveikatos paslaugų gavimo mechanizmus, įskaitant:

- psichikos sveikatos mentorių ugdymą ir rengimą bendruomenėse (greta psichologų ir medicinos specialistų);
- lengvą prieigą prie psichikos sveikatos pagalbos linijų, specialistų ir paslaugų;
- reguliarius sveikatos patikrinimus mokyklose, kuriuos atlieka psichologai, bei galimybę mokiniams dalyvauti mokymuose ir tapti sveikatos mentoriais;
- esamų leidinių (animacinių filmų, knygų) šiomis temomis teikimą vaikams ir suaugusiesiems.

Vyriausybės turėtų pripažinti psichikos sveikatos svarbą ir matomumą. Jos turėtų:

- rengti nacionalines kampanijas, skirtas didinti visuomenės informuotumą apie psichikos sveikatą, įskaitant spaudos ir žiniasklaidos veiklą, specialius renginius (pavyzdžiui, Pasaulinę psichikos sveikatos dieną) ir kitus komunikacijos būdus;
- didinti darbuotojų skaičių ir pajėgumus užtikrinant studijų ir darbo psichikos sveikatos srityje prieinamumą ir patrauklumą;
- užtikrinti su psichikos sveikata susijusių kvalifikacijų pripažinimą ir sudaryti galimybes jų siekti.

